السنةالثالثة



### 19 + 7 min 1 - 1



- ﷺ القائد لوكهرت 

( رئيس عموم الجيوش الانكليزية بالهند )

« إفي عهد ثورة الافريكندر الشهيرة »

## القتمالأدبي

العادة

« تابع ما قبله »

بقلم العلامة الامريكاني الشهير المسترتود (١) تاسعاً – عود نفسك على عمل كل شيء حسناً

معلوم أن جونسن كان متعوداً ان يكتب مطبوعاته ويرسلها الى المطبعة مباشرة لأول وهلة دون ان يعيد عليها النظر ولو على سبيل المراجعة ولا شيء في ذلك من الغرابة فان هذا هو تأثير العادة فقد كان الرجل معودا نفسه على الكتابة بكل بطوء ولكن بدقة فانقة ولما كنا عديمي الصبر على المراجعة طبيعة والتأني في الامور أقل من القليل عندنا فقد يندر ان ترى شابًا بيننا اذا انعكف على عمل أتمه بأحسن ما يكنه بل اننا نسرع في كل عمل رغبة منا في الانتقال منه الى غيره بعد سرعة نهوه وقلما نسمع في محادثة الطلبة مع بعضهم قولهم ما أحسن عمل زيد بل كلهم يقولون ما أسرعه مع ان هذه العادة مهلكة ومضرة فان كل ما يجب عدله على الاطلاق يجب ان يعمل حسنًا ولا شيء ينقص قدر العقل المهذب كل التهذيب الا نبذ هذه العادة وعدم الالتفات لها

وحدث أن شابًا كان مغرمًا باحدى الفتيات غرامًا شديدًا ففي ذات يوم بينا كان جالسًا معها أعطته كتابًا كتبته لأحد أصدقائها لينقحه ويهذبه ففعل ذلك بسرعة عظيمة وقلة اعتناء فوق ما كانت تننظر (لان تلك كانت عادته في عمل كل شيء) فمن تلك اللحظة أخذ حب الفتاة له في الفتور شيئًا فشيئًا حتى لم بيق منه ذرة في قلبها فتألم الفتى مما حدث وشكا حاله لصديق له على جانب عظيم من الخبرة والحذق بالامور معتقدا أن مثل هذه الحادثة البسيطة لا تستدعي كل ما لا قاه من الجفاء والكراهة والنفور فعزاه صديقه قائلا – أيها الحبيب لقد كانت الفتاة مصيبة في عملها نصف الاصابة واكثره

وهذه الحادثة لم نثبتها هنا لما هي عليه من الاهمية وانما لنبين للقاريء ان الاخذ بالامور على وجه السرعة قد يسبب للانسان خسارة غير منتظرة لم تكن تخطر له على بال ور بما أكثر من ذلك بكثير مع انك لو عودت نفسك على عمل كل شيء حسنًا فلا بد ان يأتي يوم يتسنى لك فيه نتميم أعمالك على وجه السرعة والحسن معاً وكثيرون من القراء والكتاب هم في الحقيقة من أتعس النــاس حظاً لان هذه العادة ليست عادتهم فما من عمل يعملونه أو مشروع بتمونه الا وترى علامات النقص واضحة فيه وضوح الشمس في رابعة النهار . ولقد كانت من عادة دريدن أن يو الف ثلاثة اسطر بينا كان غيره يؤلفون ثلثائة ولكن الأول كان يكتب كتابة تخلد من بعده حتى يوم الحشر والآخرون يكتبون كتابة اذا طلع عليها نهار اليوم الثاني راحت في خبر كان وخيمت عليها عناكب النسيان فلتكن قراءتك صغيرة ومحادثتك قليلة وتأليفك قصير ولكن الكل حسن جدا . والسر في نقدم نابليون كل هذا التقدم الذي بهر الابصار هو هذا فقد كان يعمل كل شيء كاملا فاذا نقابل في ساحة القتــال بجيش منقسم الى فرقتين أو ثلاث فرق مثلا لا ببادر بنقسيم جيشه على هـــــــذا المنوال بل يندفع اندفاع السيل بكامل قوته على القسم الاقوى من جيش عدوه حتى يحطمه تحطيا ومتى تم نصره عليه سهل حينذاك تبديد الاقسام الباقية وهكذا فعل ( دنوف ) القائد في حربنا الاخيرة فقد وجه أنظاره وكل قواه الى الدارعة الكبرى فكانت القنابل تنصب

عليها انصباب المطر أو السيل المنهمرغير معتديما تبديه المراكب الاخرى حتى خرصت بنادقها وكلت مدافعها وهذه قاعدة حسنة جدا يجب اتباعها في كل مشروع

وسئل أحد مشاهير الناس عن كيفية مقدرته على اتمام كل هذه الاعمال لما رأوا كثرة أعماله ونجاحه المتواتر فيها فأجابهم لاني لا أعمل الا شيئا واحدا في وقت واحد ثم أجتهد في نتميمه قبل كل عمل غيره وهذا ما أريد ان تجعله نصب عينيك على الدوام فلا ترسل خطاباً لأحد اصدقائك قد حررته على وجه السرعة أو قذرا مبقماً وتسأله العذر في ذلك مثلا فانه عذر أقبح من ذنبك الذي حئنه لاحق لك في سؤاله فتخلد لنفسك تذكار الاهمال وقر عليك الايام وأنت لم تأت عملا يذكر بعد . وليس من رجل فقير في طباعه لا تعرف عنه عادة خاصة به الا وعدم المبالاة بهذه القاعدة مستحوذ عليه فكن واثماً من كل ما نقدم على عله وثوقاً تاماً وابدأ بعمله على أتم ما يكون من بذل الجهد والانعكاف عليه فلا يضيع عملك سدى

### عاشراً - معاملة الوالدين والاصحاب

أول ما يتبادر الى ذهن القاريء هو خروجي عن موضوع العادة تحت هذا العنوان والحقيقة ان جل مقصدي ان تصير التودد الى الاصدقاء من عاداتك اليومية لانك ان أردت أو لم ترد تحتم عليك ان نفعل . وقبل ان أبدأ ببسط الكلام على هذا الموضوع لا بد ان أذ كر كلة على معاملة الوالدين فان من التلامذة جماعة متى أرسلوا لتحصيل العلم في البلاد البعيدة أنستهم المناظر الجديدة وألهتهم المعارف الحديثة عن والديهم فلا يتذكرونهم الا نادرا بين ترى اولئك الوالدين لا تمر الدقيقة عليهم الا وخيال ولدهم المعبوب نصب عيونهم فاذا شاهدوا قاعته أو نظروا ثيابه أو تذكروا حديثه أو صوته تبعته قلوبهم الى حيث يستقر قاعته أو نظروا ثيابه أو تذكروا حديثه أو صوته تبعته قلوبهم الى حيث يستقر

ولوكان في أقصى بلاد الله وأبعدها وهو لا يدري واذا جلسوا على مائدة الطعام ورأوا محله فارغا تحدثوا عنه واذا خلو ليلاً وجهوا أفكارهم نحوه وكلهم شوق اليه ولا يحلو لهم الا حديثه وذكره وهو لاه ساه عن ولهم وتذكرهم والشاعل اللاتيني يشبه هذه الحال تشبيها جميلاً بعصفورة تترك صغارها ولا تكاد تبارحهم مننقلة من غصن الى غصن ومن شجرة الى أخرى حتى تحن اليهم حنين الملتاع وتعروها لتذكرهم هزة الشوق وهي خائفة واجفة عليهم من الثعبان من حيث لوكانت معهم لما أغنت عنهم في دفع القدر شيئاً

ولا شيء ببرد غليل الوالدين ويطفيء من نار تلك الاشواق المستعرة مثل توجيه الالثفات نحوهم وهو أمر يعد في مقدمة الواجبات المفروضة على كل فتى فليس أقل من مكاتبة الوالدين في كل شهر مرة واحدة وفي مثل هذه الخطابات يجب ان تعبر عن احساساتك بكل بساطة وارتياح كأنك موجود معهم في المذل ولا استميح القارئ هنا من درج الخطاب الآتي الذي أرسله احد الطلبة لوالدته حين كان بعيداً عنها وهو متأثر لفراقها تأثيرا يكاد يفيض من قامه لاني لا أرى بأسا من اثباته هنا ليكون انموذجا يقاس عليه وهو : —

كلية ... مساء السبت

والدتي العزيزة

ولئن طوحت بنا طوائح الزمن وفرقننا أيدي سبا فشوقي اكم هيهات ان يصفه قلم أو يعبره لسان وهذا فوادي يمثلكم على البعد في ذاكرتي و يصوركم امام عيني فارتاح لطيفكم وآنس به ولا أخال نفسي الآ قائماً في وسطكم وأنتم كا انتم وعهدي بكم هو ذلك العهد وكأني بكم جميعاً وقد جلستم على مائدة العائلة تنذاكرون ووالدتي على يمين المائدة و بيدها قطعة قماش تكففها وامامها كتاب

مفتوح وايس أسرع من ننقل لحظاتها من الكتاب الى الابرة فهي كأنها تعدّ شكات الابرة في حال فتستوقفها معاني كتابها الدقيقة فلا ترى بدا من ارسال اللحظ اجابة لداعيالتأمل وسعياً وراء الاستفسار لا تكل ولا تمل الا اذا تذكرت ولدها النائي ( يعني نفسه ) فلتنفس ننفس المحزون من قلب جريح بين أرك ماري جالسة على اليسار منكبة على الخياطة أيضاً بأعظم ما يستطيعه قلب الصابر لا نفوه ببنت شفة ولا ننتني عن عملها هنيهة الا اذا استوقفها سوَّال لو يزا وسارة فلا تجد بدا من الاجابة على أسئلتها فنتحوّ ل قليلا لترشدهما في درس الجغرافية ما استطاعت الى ذلك سببلا وأما يوسف فجالس على الارض و ببده اردوازه يخطط عليه خطوطاً وطورا يعض شفنيه وتارة يخربش رأسه محاولا الاستدلال على أنسب حل وأقربه لقضيته الجبرية كأن ذلك الحل قد اختبأ في احد أركان ذهنه وليس أسعد حظاً من جورج فهو في المطبخ لاهياً في تصليح جزمته المزحلقة أو مصيدة الفيران فهو دائب الدق عطرقته التي كأنى أسمع دقاتها وأما وليم وهنري الصغيران فملتصقان في سريرهما فلو فتحت قاعة النوم وأصخت لسمعت انفاسها نتردد فأذا ترين أيتما الوالدة العزيزة في هذا الوصف أتظنين ان ولدك قد تعلم السحر فأصبح ينطق بالمغيبات ويحدث بما لم يره أم كيف أليس هــذا هو الدليل الاقوى على انكم تملكتم الفؤاد وتمثلتم فيه حتى غدا يشخصكم تشخيصاً حقيقياً مع كثرة ما يحول بينه و بينكم من وديان متسعة وانهار عميقة

ولقد كنتم أشفق علي مما وعدتم وارأف بي مما كنت انتظر فلقد مضت الايام حتى امس ولم اسمع عنكم خبرا واليوم وانا سائر احد التلامذة اخبرني ان لي و بطة في مكتب التوكيل وفي الحال توجهت بأسرع مايقنضيه شرف المروءة مهرولا غير مبال بما حولي من عيون شاخصة وابصار محدقة حتى استامت الربطة وخبأتها

تحت سطرتي غير متألم من حلها ببدي ورحت أعدو الى قاعتي وأتيت بمطوتي وفتحتها ناسيًا كل نصائحكم لي بخصوص الدو باره والالنفات لصغائر الاشياء فلقد أورثتني تلك الصرة هزة طرب وسرور لم اكن اشعر بهما من قبل ففتحت لها قلبي المندمل وقد وجدت بها الجوارب (التي متعت قدمي بواحد منها) والفلانات والكفوف ومخدة الدبابيس من لويزا و بيت الابر من سارة والورق من ماري والحطابات والحب منكم جميعًا فنشرت عند ذلك كنوزي ورقص قلبي طربًا وقدمي فرحًا فأي أولوه به وأنا لو استرسلت لما وفيت عشر معشار فصلكم ان لم يكن على الربطة

والخطابات فعلى حبكم وتذكركم لي جميعاً

وصدقبني أيتها الوالدة اني ما بدأت بذكر ثنائكم الأ وتبللت عيناي بالدموع شوقًا للقائكم وأسفًا على نواكم وتلهفًا على الايام الماضية ولا يسوغ لي هنا ان أنسى الستة نفاحات التي ارسلت لي من كل منكم واحدة ورغيف الكعك الصغير الجميل ولا يجوز لي ان ادعوه صغيراً ما دام قد حضر لي منكم جميعاً وقد شمت التفاحات وأخذت من الرغيف قطعة صغيرة أكلتها بكل بطوء فكانت من ألذ ما يؤكل وألطفه والآن كلمة على خطاباتكم ولا اقول الآ اني قرائت خطاب والدتي ثلاثة مرات وخطاب ماري دفعتين لاني كنت كلما اتممت قراءة خطاب راجعني الشوق الى الاستزادة وطالبتني النفس بالاعادة فكان لي من وراء خطاباتكم ارشاد وفائدة وتذكار لماضي الامام السعيدة ولا يمكني ان أصف لكم هنا مقدار ما فاض به قلبي من الفرح والسرور حين عامت ان النظارة قد وافقت عيني أمي تمام الموافقة فحمدت الله تعالى على سرور الوالدة وشكرت نجـاح مسعاي في انتقائها وتجدوني أكثر سرورا وبهجة حين علمت ان الكتاب الذي وصلكم مني قد صادف من لدنكم قبولا واستحسانًا واني مؤكد انكم ستقرأ ونه عني لاني هنا لا فرصة تمكنني من مطالعة شيء الا كتب الرياضة التي انا منكب على قراءتها يوميا كما تعامون

ومطوة يوسف ستصلكم قرباً وطلبات وليم وهنري سأنفذها بكل دقة اذا كان عند الصيدلي الالوات المطلوبة . وهنا اوصيك يا والدتي العزيزة بجصاني شارل وكبي دوفر فان الاول طالما حملني اميالا والشاني كثيرا ماخدمني الخدم الجليلة الجمة ولقد كنت عازماً ان احدثكم عن المدرسة شيئاً ولكني كنت كلما بدأت رائيت افكاري كلها متجهة نحو الوطن ذلك الاسم المحبوب الذي لو خيرت بدله مملكة نتر بع على عرشها ملوكاً لما رضيت — انا هنا سعيد جدا والحمدلله واطالع كثيرا لا سيا لا أن من كان مثلي قر يحته قر يحة لا تساعده على الاهمال

واما تلميحك اللطيف لي عن تركي كتابى المقدس فقد اثر بي تأثيرا كبيرا والحق يقال واحيط علمك ايتها الوالدة الشفوقة اني تركته عن عمد مقابلة اخذ توراة والدي الذي كان على الرف في مكتبتي ولا ازيد عن قولي الا "اني عاكف على قراءته يوميا .

ولست محتاجاً في الختام ان اذكركم بألاً تنسوني بخطاباتكم لاني عالم انكم ستمنوا علي بها بعد ثلاثة اسابيع فالشكر لكم جميعاً والمحبة مني وسأخبركم عن ظرق اقتصادي في الخطاب الآتي ان شاء الله

#### ولدكم المحب ٠٠٠ الج

ولا يسع القاري النبيه عند مطالعته هـذا الخطاب الا الاقرار بكفاءته على تبريد غليل الائم وشوقها وزيادة سعادة العائلة فواجب على كل فتى ان يجعل تذكار وطنه واعزاءه نصب عينيه وان يعمل على امتداد حبل المواصلات بينهم فان مثل هذه المكائبات قد تعودك علاوة على ما نقدم على سهولة التعبير ووصف الاحساسات وتهذب فيك عاطفة الشرف والاباء والخلال الجميلة ولما كان الشيء بالشيء يذكر وجب ان نقول هنا ان مكاتبة الاصدقاء امر لا ارى بأساً به ايضاً بالشيء يذكر وجب ان نقول هنا ان مكاتبة الاصدقاء امر لا ارى بأساً به ايضاً

بل أقول بضرورته فان في ذلك من الفائدة العائدة ما لا يقدر بشرط ان يكون على وتيرة منظمة وظروف مناسبة فنعرف متى تكتب ومتى تنظر فننقطع من ثم رسائل المعاتبة والاعتذار وما شاكلها مما لا فائدة فيه واذا دارت بينك وبين صديق لك رحى المحاورة والمراسلة فلتكن لغرضهام فتشعر ان لرغبة الاستمرار في الكتابة قيمة ثمينة ورغبة شديدة وبالنتيجة تجد زمناً مناسباً للكتابة

ووفا الوعد اذكر هنا شيئًا عن كيفية انتخاب الاصدقا وطرق معاملتهم متوخيا في ذلك كل الايجاز نظرا لما جا في هذا الموضوع من الاقوال الكثيرة التي طالما خاض فيها الكتأب والمؤلفون فأقول : .

اعلم ان من الوجوب على كل فتى خلق على ظهر البسيطة ان يننقي لنفسه أصدقاء بتميزون عن باقي معارفه كما هو الحال في كل أمة سواء ارنفعت الى أعلى ذرى المدنية والحضارة أو انحطت الى دركات الحضيض فقربت من البهيمية غباوة وجهالة ويقف عثرة للمرء في هـــذا السببل شيئان من الصعوبة بمكان الاول وهو أقل الامرين صعوبة ان نجد صديقاً حقيقياً اذا ملت لم يمل وان حلت لم يحـــل والثاني وهو الاصعب مراساً ان بيسق ذلك الصديق على وداده وقد نقوى روابط الصداقة وتصبح منيعة الجانب وقد كانت في أول الام معرفة بسيطة والذين عدون أيديهم لمصافحتك أولا هم الذين قد تستمر صداقتهم الى آخر الدهر غالبا وأما أنت فيجب ان تحذركل الحذر وتوجه كامل النفاتك عند انتقاء اولئك الاصدقاء واحذر ان تسمح لأحد الناس ان يدعوك صديقه قبل رضاك به خليلا وانفاقكما على ذلك لأن هذا هو الرجل الذي سنقاسمه أسرارك واعلانك بل هـ ذا هو الذي ستصبح يوما وطباعك طباعه وأفكارك أفكاره بل ليس من المستبعد ان تصبح فتجد روحيكما وقد حلت في بدن واحد فال ننظر الي أسمى الناس مقاما وأرفعهم جاها بل الى أقلهم غلطا وأميزهم خلقا وألينهم عريكة وألطفهم جانبا لان خير الاصدقاء من رجحت فيه صفات القلب وصفاء الطبع على ذكاء القريحة وتوقد الذهن و يحزنني أن أقول هنا انهما خلتان قلما اجتمعنا في فرد من الناس الا من هم لندر من الكبريت الاحمر لا يحكم بهم ولا تنتظر وجودهم أمن لاأدري له سبباً ولا أعرف له تعليلا

ومن الناس من يعولون على الاصدقاء تعويلا عظيا و يثقون بهم كل ثقة ظنا منهم ان هو الاعلامة الاصدقاء هيهات أن يبعدهم الدهر أو يغيرهم وهو الاعلام قليلو الخبرة يأحوال الليالي الحبالي لان المحنكين من الرجال الذين خبروا الحلو والمر وميزوا بين الحل والحمر ينبئونك ان كل الاصدقاء قد تمر غليهم الحالتان البعد والانقلاب وان الصداقة ليست في الحقيقة الا اسما بلا مسمى وقال الشاعر

اني اختبرت بني الزمان فلم أجد خلاً وفياً للشدائد اصصطفي فعلمت ان المستحيل ثلاثة الغول والعنقاء والخل الوفي ونذكر هنا الجملة التي جمعت بين الحكمة والبلاغة والجمال مأخوذة من كتابات (كونفيوكس) وقد كان الاقدمون يكتبونها بالذهبوهي: —

اللغة العذبة تكثر الاصدقاء واللسان اللين الجميل يجلب لصاحبه تجيات الانعطاف والحنان فسالم الناس ولكن لا تستشر الا واحدا من الف واختبر الصديق قبل أن تصافيه

اذا رمت ان تصفي لنفسك صاحبًا فمن قبل ان تصفي له الود اغضبه ولا تسرع في الثقة بالصديق فمن الناس من يضافيك لغرض في النفس فاذا انقضي الغرض انقضت صداقته فلا تجده يوم الضيق ولا يرافقك عند البلية وابتعد عن اعدائك وخذ الحذر من اصدقائك والصديق الصدوق حصن قوي من وجده فقد وجد كنزا فهو طبيبك ودواؤك اذا عن الدواء واياك وهجران الصديق القديم لان الصديق الجديد لا يشبهه كالخر المعتقة لا تشعر بلذتها الا اذا تعتقت وكما ان

من يلقي حجرا على العصافير يشتتهم و يمزقهم هكذا من يوبخ الصديق وينتهره بمزق شمل الصحبة كل ممزق لان التوبيخ والكبر وافشا والاسرار والخيانة ممزقة لكل الفة مفرقة لكل صداقة ٠ اه

وأول ما يجب عليك اداوء نحو الصديق ابقاء لوداده وتلذذا بمعاشرته هو المبالغة في تعظيمه واحترامه فلا تهزأ باحساساته ولا يكون في قلبك ذرة من الحسد نحوه فتبلغ بذلك القدح المعلي وترتشف كوءوس المنادمة وتدرك لذة الاخوة فلا يستطيع يوماً أن يقطع حبل ودادك أو يسعى في جرح احساساتك وقال أحد الكتاب ان من يتمنى السعادة لصديقه عاداً نفسه من المتمتعين بها فهو وحيد في فضائله سام في خصائله فلا نقدم على الاتيان بأم لصديقك الا وبودك لو نفعله لنفسك

ومن أعظم واجبات الصداقة وأشدها خطرا هو مكاشفة الاصدقا. بما ببدو أنا من عيوبهم ولذا وجب ابداء اللطف والتأثر عند تنبيههم عليها مع عدم تكرار ذلك لئلا ينقلب التنبيه انتهارا بعد ان كان ملاطفة وحدث مرة ان صديقين الفقا أن يقصا على بعضهما في نهاية كل يوم ما يلاحظان من العيوب وسييء الخلال في شخصيهما واستمرا زمنا على هذا المنوال وها يفعلان ذلك بكل دقة وتوددولكن لما كان هذا الامم مما لا طاقة للانسان على احتاله افترقا بغتة دون أن يخبرا بعضهما بأسباب هذا الافتراق وان كان ضميراهما يعلمان ما وراء الستار فجل قصدي أن بأسباب هذا الافتراق وان كان ضميراهما يعلمان ما وراء الستار فجل قصدي أن تعود نفسك على مباشرة هذا الامم لغرض واحدهو تهذيب صديقك ورفعه الى ما درجة أسمى في الفضيلة والكال وليس الانعكاف على انتقاده وايضاح معائبه والا درجة أسمى في الفضيلة والكال وليس الانعكاف على انتقاده وايضاح معائبه والا كان ذلك شؤماً عليكما وفلقاً مستمرا ينفهى الى ما لا تحمد عقباه

هذا ولما كان الانقلاب دأب الناس في الصداقة وجب ان نبذل الجهد في الاكثار من الاخوان حتى اذا لعب الدهر بصديق كان الآخر عونًا لنا بدله والا " أصبحنا يوماً وليس لنا من صديق واحد

وأراني قد أطلت الشرح في هذا الموضوع فوق المنتظر وانما هو دافع الرغبة في ان تعود نفسك على انتقاء الاصدقاء الذين تواسيهم ويواسونك فيكونون جلاء لصدرك وقرة لعينك يقتسمون أحزانك و يفرجون من كر بك ويزيدون في بهجتك وسرورك والله يهدي من يشاء الى سواء السببل انه قدير و بالاجابة جدير

﴿ عُت ﴾ .

## المناظرة والمراسكة

### -ه الكوريون ك∞-

نشرت احدى الحب الانكايزية مقالة للاستاذ أدوردفورس صاحب مقالة النوامين مآلها وصف حال الكوربين قال :

يعدب الكوريون أولادهم كثيراً فاذا دخل الولد غرفة أبيه انتصب مكتوفاً الى ان يأذن له بالجلوس. ومن واحبات الولد ان بكنسغرفة أبيه ويرتب سريره وينهض باكراً ويشعل النار. وان استيقظ الولد ليلاً جائعاً أو عطشاناً وجب عليه ان يسأل والديه هل أنتها جائعان أو عطشانان فان قالا نعم أكل وشرب وان قالا لا نام يتلظى على أحر من الجمر. ويظل الولد على هذه الحال الى ان ببلغ سن الخامسة عشر أو يتزوج. وكافة الاملاك تكون تحت سلطة الاب ما دام حيا ولا يخص الابن شيئاً منها مهما كانت عظيمة وان افنقر الأب له الحق في بيع بيت ابنه ان كان من ذوي الاملاك و بعد موت الاب يستولى البكر على كافه أملاكه وأما البنات فليس لهن شيء في البيت فيخدمن أباءهن واخوتهن و يعملن أشق

الاعمال . والخدم عندهم تشرى وتباع وتستأجر . ولا يجالس ذكورهم النساء مطلقاً قبل الزواج . وعبيدهم يقومون بما يحتاج اليه ساداتهم ان افنفروا . ويستأجر الاغنياء معلمين محصوصين لتعليم اولادهم لأن المدارس عندهم خصوصية لا عمومية . وقوانين مدارسهم نقضي باطاعة الاب واعتبار الاخ الاكبر والامانة للملك واحترام الزوجة واخلاص المودة للاصدقاء

ويختلف الكوريون عن الصينبين واليابانبين في نناول الطعام فالكوريون يتناولون الاطعمة بمعلقة من الحديد أو غيره من المعادن خلافاً لما يفعله الصينيون وغيرهم. وان لا يتكلوا اثناء الاكل وبأكلون بغاية التأني. ويجب عندهم ان يناول ويتناول كل واحد منهم الصحن بكلتا يديه ومن فعل ذلك بيد واحدة يعتبر غير مؤدب ومن المحرمات عندهم عدم تزبين ظواهم جدران مساكنهم وهم يسمون شوارعهم وأسواقهم باسماء الاشخاص والاشجار والحوادث التاريخية

وأثواب الحداد عندهم صفراء ويلبسون فيها قبعة مخصوصة طويلة كيرة تصل الى الكنفين وتغطي الوجه . وكانوا قديماً يلبسون أثواب الحداد ببضاء . ومن خرافاتهم انهم يكرهون اقنناء هي دنا من جثة ميت . وكل من أكل رزا وسقطت الملعقة من يده بلا قصد حسب ذلك شؤماً وهم يسرون بدفع الخوف من الاحلام الرديئة بقولهم ان الاحلام ستحقق بعكس وقوعها وعند ما يعزمون على سكن بيت جديد يدخلون اليه امرأة وفي يدها بعض عيدان الكبريت لزعمهم انه علامة النجاح . ومن حلم منهم انه رأى كاهنا بوذيا تحقق انه في خطر من ان يسم . وصياح البوم عندهم بقرب المنازل يدل على قرب موت رب البيث . وان وجد احدهم دراهم عد ذلك شؤماً لانه وجدها بلا تعب ففي الحال يصرفها قبل ان يدخل بها البيت مهما كان قدرها

قسطندي يعقوب

﴿ الشعر في مصر ﴾ ﴿ كلة منصف ﴾ (١)

أقل اللوم عاذلي والعتابا وقولي ان أصبت لقد أصابا اعتاد جماعة الكتاب في بلاد ناأن ينادوا من حين الىحين بتدني منزلة الشعر واتضاع مكانة الشعراء عندنا حتى ليظن قليلو الاطلاع أو البعيد عن هذه البقاع ان ليس تحت ساء مصر ولا شاعل واحد يعتد بنفثات فيه أو يعبأ بقطرات يراعه وهذا ظلم لافراد الشعراء المعروفين في وادي النيل وهم من لو شاء وا ماقرعوا بعصاة ولا أغضوا على قذاة

يحلولكتاب الشرق وما أكثركتابه أن يذكروا الشاعر الشرقي لاكذكرهم جاره المفضل في نظرهم عليه ، والذي اذا ذكر الشعر انتهت مفاخره بجكهم اليه . — كلا أيها الكتاب انهاكلة الفتموها ولهجة تعود تموه ، وان من البلية أن تروا بأعينكم ما يكذب ما تنطق به السنتكم ثم أنتم تأبون الا تأنيب الشعراء ، ورميهم بتلك السوأة السواء ، ويل للشعراء من قوارص لقذفها أفواهكم وملاوم تثبتها أفلامكم ويل لاولئك الافراد الذين تسيئون اليهم بما الفتم من قول واعتدتم من طحة أساءة ليس بخطاء أن يندبوا لها غياهب ليل قضوها في أقدس ما يفرضه الوطن من حقوقه و يتقاضاه من ديونه -- بعيشكم ألم يقرعكم دعاء شاعر وقف في أطلال الشرق ودمنه حين لا يقف ذو هوى على طلل أو دمنة حتى اذا أجال طرفه في بقايا ما تناهبت أيدي العفاء من تاك الرسوم وتعاودت أكف البلي من هاتيك الآثار رجع اليه طرفه بين عزرات غزار ، وزفرات حرار ، ثم هو اذا طال به الوقوف على ما ثم من رسوم عافية ومعالم خافية . كفكف الدمع يسراه ، وأخذ

القلم بيناه . ثم دعا الشعر فأجابه فانبرى يذكر مصابه . فقال مالم نقل الخنساء (١) في صغر . ولا جرى على لسان تلك الاعرابية (٢) في رثاء عمرو

والمرء من أيامه العرف والنكر ولا خبر يشفي الفوءاد ولا خبر وهل تنطق الدار المعطلة القفر يروي صداها لا كما هطل القطر لطول البكامن شيبه الادمع الحمر ولكن عصاء حامه فله العذر

أهذي ديار القوم غيرها الدهى فعوجوا عليها نبكها أيها السفر معا آیا می العصور و کرها اذا می عصر کر من بعده عصر فقد أنكرتها العين بعد تعرف عكفنا عليها قد عقلنا ركابنا نسائلها أين استفل أنيسها فا من محيب غير تبطال عبرة وكائن ترى من ذي عانين خضبت وما انعهدت الشيخ يبكي بدمنة

(١) الخنساء مشهور أمرها (٢) امرأة من العرب رثت ابنها (عمرو) بقصيدة بديعة شديدة التأثير على النفس تكاد تستدر دمع سامعها مطلعها

يا عمرو مالي عنك من صبر ياعمرو يا أسفى على عمرو كفنت يوم وضعت في القار وعلى غضارة وجهه النضر وبدا منير الوحه كالسدر ورأوا شمائل سيد عمر حیث انتویت به ولا أدري كالثـوب عند الطي والنشر

واذا له علق وحشرجة مما يجش به من الصدر

لله ما عمرو وأي فتي أحثو التراب على مفارقه حين استوى رعل الشباب به ورجا أقاربه منافعه ومنها ما زات أصعده وأحذره من قتر موماة الى قتر هرباً به والموت يطلبه والموت يقبضه ويسطه ومنها في وصف الاحتضار والزع

ولم ببك حتى ضاق بالهم مدره وحتى تولى ما يرق له الصدير بكى وطناً أودى بسالف إزهوه حوادث دهر من خلائقها الغدر أغارت عليه دارعات كاتها فما برحت حتى أتيح لها النصر اذا عسكر مجر سما لقتاله وأعيى عليـه جاءه عسكر مجر

فقد نهلت منه المثقفة السمر وقد كرعت فيه المهندة البتر (١)

فهل ترى اشد من هذا نفجعًا على مجد الشرق وتوجعًا لما اصابه في نفسه و بنيه عمرك الله أنندب الاوطان بأعظم من هذا أم يطلب من الشعراء اكثر من هذه المنهضات لو كانت هذه الامة تعرف للنهوض معنى أو نفقه له مغزى ماذا على الشاعل الشرقي غير ان ببكي وطنه بمثل ما رأيت ثم يمضي فيقول:

الا انها مصر التي نحن أهلها فيا و يح مصر ما الذي لقيت مصر مضى عزها القدموس مايستعيده بنوها فالا عن لديهم ولا فخر . أأنكي من ذلك ايلام للنفوس لو كان لا هل مصر نفوس نتألم. أم قصر الشاعر حيث يقول بعد ما نقدم.

هم رقدوا عنها فطال رقادهم فديتكم هبوا فقد طلع الفجر أنوماً كلا يوميكم ان ذلكم لوزر عظيم لا يعادله وزر ألَّا تروا أن قد نقسم امركم بأيدي العدى نهباً فهل لكم أمن لعمري لو كان للشعر تأثير في نفوس هذا الجبل من أبناء مصر لنالت هذه الزواجر من القوم منالا صالحًا ولا بقت هذه الصوادع في قاو بهم أثرا محمودا .ما ذا يستطيع الشاعر اذا هو أراد ان يسنفز قومه لحماية الديار. وصيانة الذمار غير ان يرفع عقيرته . و يصيخ فيهم صيحته .

أما فيكم حرّ اذا قام داعيًا الى صالح اوفى فجاوبه حرّ (١) هذه القصيدة من نظم الشاعر الاديب أحمد افندي محرم ولا بهما اذ يدعوان لها وقر يخافهما الهول المخوف فما يعرو فضاقت به ذرعاً وأعوزها الذخر أومل ان لا يستبد بها الدهم يصبحها من ويطرقها ذعر

كريمان لما يجثما عن عظيمة هما هضبا عزم وحزم كليهما هما الذخر للاوطان انجل حادث أما ويمين الله لولا بقية لقد هلكت منا نقوس كثيرة

بربك هل في وسع الشاعر ان يحرك ساكن النخوة بغير هذا القلم. أو ينب واقد الحية بغير هذه الكلم — ألم يسمع ذلك كتابنا فيجملوا العذل ويتئدوا في الملامة رب قافية قالها الشاعر من هؤلاء الملومين لو شمعها شعب حي لقام لها وقعد . ولما هاب ان يقذف بنفسه في لهوات الاسد . ما ذا يقترح هؤلاء الكتاب على حماة لواء الشعر في مصر لانهاض هذه الامة الراقدة في حفرة الموت الادبي المدرجة في أكفان الذل والهوان . ما ذا يريد اولئك اللوام من هؤلاء الملومين لنفخ روح الحياة المعنوية في أمة ليست كالاً مم المتهيئة لا سباب الحياة . ناهيك بأمة كذب عندها قول القائل

(١) ومن شرف الاوطان ان لا يغونها حسام معز أو يراع مهذب لعمري لقد استعصت على يراع المهذب. وكبرت بل صغرت عن تأديب المؤدب. لا أدري أبلغت السغرية من الناثرين بجماعة الناظمين في هذه الديار الى حد ان يكلفوهم المستعيل. ليكون ذلك على عجزهم اصدق دليل. أم بلغ بهم الاعتداد بشعرائهم الى درجة ان يعدوهم آلحة لا يعجزون عن احياء الموتى وتكوين طبائع الحير المحض. لا ندري أي الامرين هو الحق الواجب نقريره في الاذهان. ولا نعلم أيهما الباطل الذي ينبغي ان نطلق عليه حكمه من البطلان (منصف) ولا نعلم أيهما الباطل الذي ينبغي ان نطلق عليه حكمه من البطلان (منصف)

<sup>(</sup>١) البيت لشوقي بك الشاعر المشهور في (صدى الحرب)

## مهر نبذة في تاريح المبارزة ريح المبارزة ريح المبارزة ريح المبارزة المبارز

البراز في انكاترا - مر على انكاترا الدور الاول الذي كانت فيه المبارزة برهانا لاظهار الحقيقة وقد نسخها البرلمان الانكليزي من كل البلاد الانكليزية سنة برهانا لاظهار الحقيقة وقد نسخها البرلمان الانكليزي من كل البلاد الانكليزية سنة ونسمنستر بشأن المبارزة فاعتبرها جريمة تمس عظمة الملك وما له من السيادة في حفظ الأمن الداخلي بالبلاد وفرض لهاعقو بة القلل لو أدث الى قفل أحد المتبارزين والغرض الوحيد الذي كان يرمي اليه هذا القرار هو استئصال شأفة هذا الداء أو على الاقل ايقافه عند حده قبل ان ينخر سوسه عظم الشعب الانكليزي فتنفاقم مصائبه كما فناقت في فرنسا

وظل الحال على هذا المنوال حتى أتى كرمويل فقرر بأن من يدعو للبراذ بالكتابة أو المشافهة أو بارساله رسولاً أو رسالة أو بآية ظريقة من الطرق يحكم عليه بالسجن ستة أشهر ولا يخرج من السجن الآ اذا قدم ضمانة بأنه يسير سيراً حميدا وانه أقلع عن فكرة المبارزة التي ربما كانت لم تزل كامنة في صدره فيخرجها الى حيز الوجود حب الانتقام أو الحقد أو غير ذلك من العوامل النفسية ولم نقو على مقاومتها الفطرة الزمانية التي قضاها بالسجن

ومهما يكن من نقلب أدوار البراز عند الشعب الانكليزي فان انكلترا لم ينلها ما نال فرانسا من المصائب المتولدة عن اندفاع تيار المبارزة الثي أزهقت أرواح الكثيرين وروت الارض بدمائهم حتى خيل للمتأمل ان هذا الدم يكتب على الارض ما يجب على حكومة فرنسا ان نفعله من أخذ الوسائل اللازمة والاحتياطات الكافية لتحريمه والاقلاع عن فعل وحشي خرب البيوت العامرة وأحزن الوطن على

رجاله وأثكل الامهات على أولادها

ولو بجثنا عن علة ملافاته في البلاد الانكليزية لوجدنا ان الانكليزي اذا لحقله اهانة يجد في المحاكم خير نصير في محوها فنغسل له تلك الادران التي لوثت شرفه وترفع له ما انحط من قدره بسبب هذه الاهانة فهي (أي المحاكم الانكليزية) اذا رفع اليها خلاف من هذا التببل اهتمت بتحقيقه اهتماماً زائداً وألحقت بفاعله عقابًا صارمًا وهو مصادرة أمواله وحبسه لحين ايفائه بما حكم عليه به . فيصبح فقيرا لا يملك شروى نقير. فاذا كان هذا عقاب المبارزة فليس من الغريب أن يقل تعداد جرائمها اذ يقول المشل الفرنساوي: القصاص العادل المؤثر هو ما ثناول مالية المحكوم عليه ومن المحقق ان هذه الطريقة تؤدي الى ايقاف سير البراز وملافاته لأن المحاكم كفتهم مؤونة حل السلاح والمدافعة عن أنفسهم بأنفسهم فاذا عمد احد على أخذ ثار انبقاماً أو تشفياً أو ردا لشرف كاد ينحط باهانة لحقته – يكفيه قانون له يد أقوى من كل يد وسلطة فوق كل سلطة تأخذ بناصر الضعيف وتغل يد كل قوى عن استعال قوته وذلك بخلاف الحالة في فرانسا فان محاكمها التي ننظر في جرائم السب والقذف والهجو وغير ذلك لم نفرض على تلك الجرائم الآ عقونات خفيفة هي عبارة عن غرامات واهية حتى أدى عدم الناسب بين خفة العقو بة وشدة الجرم الى عدم المقدرة على نقليل الجرائم التي من هذا القبيل وهذه هي العلة الكبري في انتشار المبارزة

فالخطة التي اتبعتها انكلترا في العمل على قطع جرثومة هذا الداء أتت بالفائدة المقصودة بخلاف الطريقة التي اتبعتها فرانسا فانها لم نثمر بالمرة

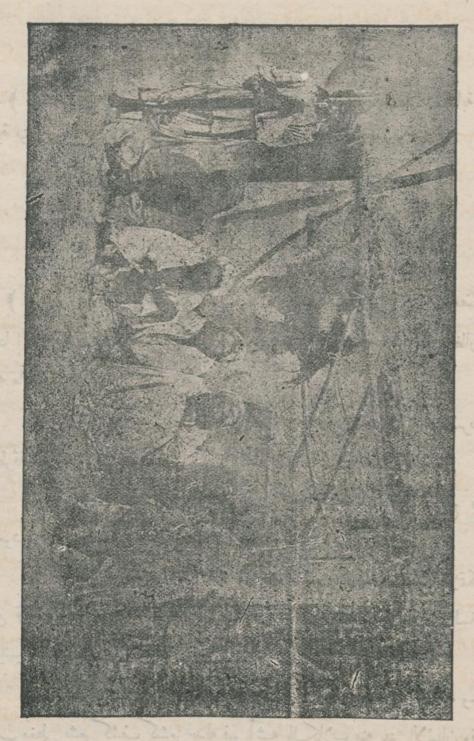
على انه وان كان وقوع المبارزة نادرا في انكلترا للاسباب التي قدمناها الآ انه كان يقع بكثرة في أيام الثورات. وقد خلد في صفحات تاريخ انكلثرا ذكر

البراز الذي حصل بين اللورد كستارغ واللورد كاتنج سنة ١٨٠٩ وكلاهما مرس اكبر الوزراء الذين خدموا البلاد خدماً من شأنها ان تجمل الانكايزي يرفع قبعته احتراماً لذكر اسمائهما والبراز الذي وقع بين اللورد ولنجتون الذي أذاق نابوليون بونابرت مرّ العذاب وأبلي بلاء حسناً في واقعةواتراو المشهورة وبين اللورد ونسلس سنة ١٨٢٩. ولم يزل عقلاء الانكايز الى الآن ينظرون الى تلك الحوادث التي سودت تاريخ انكلترا بعين السخط. ولقد اثكل انكلترا موت مثل هؤلا العظام واستنهضت هذه الفظائع هم الرجال القابضين على زمام الاحكام الى منع هذه الافة فقرروا بأن البراز والقلل متماثلان تسري عليهما قواعد واحدة وعقو بة واحدة وان الطلب للمبارزة يماقب عليه ولو لم يقبله المطلوب اليه لأ نه يعكر صفو الراحة العمومية وفرض لطالب البراز عقو بة الحبس والغرامة اذ جاء صريحاً بالقانون أن من يطلب للبارزة أو يحرض عليها بالكتابة أو بالمشافهة يعاقب بالحبس والغرامة ولا نتغير العقوية سواء كان البراز في محل عام أو خاص وعليه فالعقو بة ليست لكون البراز يزعج الحاضرين أو نهيج خواطرهم بل هو عقاب على نفس الفعل بصرف النظرعن نتائجه . ويعتبر وقوع البراز عنــد اشهار السيف أو عند تصويب البندقية ضـــد الخصم ويعاقب الشهود بنفس عقاب المتبارزين

ثم عدل الانكليز عن هذه الخطة واعتبروا تشديد العقو بة وتخفيفها تابعان لنتيجة المبارزة فكانت الجروح الحفيفة يعاقب عليها بالحبس خس سنوات والجروح البليغة التي تعدم عضوا من أعضاء الجسم يعاقب عليها بالنفي للو بد .واذا كانت عاقبة المبارزة الموت عوقب الحي من المتبارزين بالاعدام

« البقية تأتي »

عبد المسيح حنا



( جماعة من اسرى الثائرين الهنود ) « من قببلة العفاريد »

## الاضارالعلميت

﴿ مداد سري ﴾ – هو مداد لا تظهر آثاره على الورق بعد الكتابة به الا اذا وضعت الورقة في الماء والمداد المذكور يتركب من المواد الآتية

زيت الكتان العادي جزء الماء ١٠٠ جزء روح النشادر ٢٠ جزء الاستعال يمزج الجميع في زجاجه تهز" وقت الاستعال

﴿ عَجَائَبِ الْحَلُوقَاتِ ﴾ — من أغرب عَجَائَبِ الْحَلُوقَاتِ البشرية ان بعضهم دعا اكابر علماء الفرنسو بين الى معرض اقامه في باريس وعرض على أنظارهم فه ما يأتى :

أولا – رجل ذو رأس صاب يفوق بصلابته الصغر الاصم لا نه اذا ضرب عطرقة من حديد لا يشعر بأدنى ألم بل كأنه يضرب بها على سندان

ثانياً — رجل ينفخ في فيه فيتدلى جلد خديه وفكيه كجراب ثم يفتج فاه فيعود الجلد المنفوخ الى مكانه كأنه قد نفخ في كيس من الكاوتشوك

ثالثاً — رجل ينفخ صدره و بطنه الى حد ماشاء وأغرب من هذا انه يتمكن من توقيف ضربات قلبه متى شاء وهـــذا كما لا يخفى من خوارق السنن الفيسبولوجية الطببعية

رابعاً — رجل يسمى الرجل الكلب لأن جسمه جسم بشر ووجهه وجه كلب مغطى بشعر كثيف كشعر بدنه فهو أشبه بالكلاب منه ببني الانسان وقد قال أحد العلماء الذين فحصوا هذا المخلوق الغريب ان وجود الشعر الكثيف في كامل الوجه والبدن خلق معروف منذ زمن بعيد جدا ولا ببعد ان عيسو اخا

لعقوب بن رفقا الذي ورد ذكره في التوراة كان ذا خلقة مشابهة لهــذه الخلقة الغربة فسبحان الحلاق العظيم

﴿ العشق قبل . • • عام ﴾ — عثر المسيو ما كسموللر العالم الاثري الشهير على أغاني مصرية قديمة يتضمن بعضها الشكوى من آلام الحب والبعض الآخر وصف لذته ويؤخذ من هذا وذاك ان قدماء المصربين قبل اربعين جيلا كانوا يحترمون معشوقاتهن فيفصحون عن هذا الاحترام في أغانهم الشعرية ثم يردفونه بوصف مزايا العشق ويبالغون في استنباط المعاني الرقيقة لتمثيل هذا الوضف وكان المصريون يزوجون الذكور في سن الحامسة عشرة والاناث في من الثانية عشرة ولا يخفى تأثير الزواج في مثل هذا العصر على الحب وانفعال القلب بعاطفة العشق لا سيا وقد كان الطلاق وتعدد الزوجات مجهولين عندهم في ذلك العهد . وترى في تلك الاغاني تشبه زند المعشوقة بالارواح الطيبة الواردة من بلاد العرب وتشبه تأثير منظر شفتها بنشوة الشارب من الجعة (البيرة) وترق أحدهم فقال وتشبه تأثير منظر شفتها بنشوة الشارب من الجعة (البيرة) وترق أحدهم فقال و ليتني كنت في أصبعك خاتما أحظى بنظرك الي دواماً لا نني اكون زينة حياتك» وقال آخر « ليتني كنت غصن بان النف حول قوامك المعتدل»

﴿ العلماء في امريكا ﴾ - علم من احصاء علمي نشرته احدى صحف امريكا ان عدد المشتغلين بفن التدريس فيها ٢٩٧٤٧٥ نفساً وعدد التلامذة في عموم المدارس الفنية والدينية ٢٧٤٨٦٥ نفساً وعدد المؤلفين الموجودين على قيد الحياة ١٠٤١٧٥ نفساً وعدد الصناع في المعامل الكبرى ١٩٤٧٧٦ نفساً وعدد الصناع في المعامل الكبرى وفعلتهم ٨٩٤٧٧٩٦ نفساً وعدد صناع الاقمشة والانسجة ٢٦٤٥١٤ نفساً وعدد البنائين وفعلتهم ٧٥٣٤٧٦٦ نفساً وعدد أهل الزراعة والحرث ١٩٥٨٧٩٢٢ نفساً وعدد المشتغلين بتحرير الجرائد السياسية والعلمي والعلمي

٤٢٣٧ نفساً وعدد المشتغلين بأعمال الطباعة ٥٨٦٧٤ نفساً وعدد المطابع عموماً عدد مستخدمي السكك الحديدية ١٢٢٨٦٤ نفساً

﴿ مغمل كروب بلغ عددهم ٢٠٠٠ نفسا ، وفيه من الافران الكبرى ( الجهنمية ) عممل كروب ببلغ عددهم ٢٠٠٠ نفسا ، وفيه من الافران الكبرى ( الجهنمية ) ١١ فرنا ومن الافران الاخرى ١٥٤٣ فرنا والافران التي دون ذلك تبلغ ٢٥٤ فرنا والاكلات المتحركة بالبخار ٨٢ آلة وقوتها عموماً تبلغ قوة ٢٨٥٠٠ حضاناً والتلغرافات المستعملة فيه ببلغ طولها ١٨١ كيلو مترا وفيه ٣٥ محطة مركزية وفيه ٥٥ عدة تلغراف و٨٨٨ عربة و٢٩ حصان. ويوجد فيه لوكاندات للاكل وما يازمها لاحتياجات العملة

# 

(ترجمة حياته) هو أشهر كتاب فرنسا وأقدر محرريها في هذا العصر بلا خلاف وافاه القدر المحتوم وأفل نجم حياته في أواخر الشهر الماضي بسبب اختناقه بغاز البترول المنبعث من أنابيب في غرفة نومه على ما رواه البريد

ولد صاحب الترجمة رحمه الله في ٢ ابريل سنة ١٨٤٠ حتى قال بعض الظرفاء عنه (كأنه كذبة من كذب نيسان) من أب ايطالي وأم فرنساوية وربما كان ذلك دليلا على ان اختلاف الدم يحسن النسل ولما ناهز الثانية عشر من العمر كان يجهل القراءة والكتابة ثم أرسل الى المدرسة فا نكب على الدرس ولكنه لم يكن يميل الى اللاتينية واليونانية القديمة وتوجهت آمالة بنوع خاص الى الكتابة والنظم فنبغ فيهما ولبث يتلقى دروس العلم حتى بلغ الثانية والعشرين وكان في

منتهى الفاقة والفقر حتى كان يضطر في أيام الشتاء الباردة الى ملازمة فراشه بسبب قلة وسائط الدفء و بقى يدور في شوارع بار يس وهو ينضور جوعاً مدة سنة و نصف ولم يكن يقرأ الجرائد لأن ليس لديه من النقود ما يشتريه بها وكان اذا تحصل على قرش اشترى به شمعة وقضى ليله في المطالعة والكتابة مع ال هذا الفقير المسكين هو الذي زار انكلترا منذ مدة قصيرة فدفع اليه بعضهم ٢٠ الف جنيه من ثلاث روايات فرفضها مستقلاً

ثم استخدم زولا براتب ٨ جنيهات و بقى كذلك الى ان بلغ سن السابعة والعشرين ثم استقل بنفسه وشرع في اصدار رواياته و يقدر المال الذي جمعه من كتاباته بين خمسين الف الى مائة الف جنيه . وأغلب رواياته فلسفية

﴿ حالته المادية ﴾ كان زولا نحيف الجسم عصبي المزاج ووجهه كثير الهنفون والاسارير ولم يرزق اولادا وكان شديد المحافظة على القوانين الصحية ولذلك لم يكن يشكو مرضاً ولم نفتر له همة في أشغاله الصعبة المتعبة وقد كان ينام الساعة العاشرة ويكتب كل صباح ١٥٠٠ كلة في أي موضوع ثم يخرج للنزهة على شاطيء البحر و يعود بعد الظهر للاطلاع على المراسلات الواردة اليه وكان على قبح منظره لين العريكة بشوش الوجه سخى اليد

﴿ حالته الادبية ﴾ كان فقيد الادب المشار اليه حر الفكر الى درجة النطرف ولذلك ملاً رواياته بالاقوال المتهتكة وعبارات الجلاعة المتطرفة ولذا لم يرض الاكاديمي الفرنساوي بانتخابه عضوا فيه لهذا العيب دون سواه على ما نظن ومن صفاته الحاصة انه كان مقداماً صبورا لان الذي يصل الى ما وصل اليه ذلك الرجل الفاضل من الغني والثروة والشهرة و بعدالصيت بعد ان كان فقيراحقيرا لايملك شروى نقير كما قال عن نفسه (وكنت بلا مال ولا عمل ولا مركز أطوي

من الجوع وألبس الملابس الخلقة ) لا شك في اقدامه وعلوهمته واذا صح ان الكتابة عنوان الكاتب ودليل أخلاقه فلا بد ان يكون زولامن اول المنهمكين في اللذات والافراط من الشهوات ولو انه ليس هناك ادلة قوية تحقق لنا ذلك اما اشتهار زولا في الدفاع عن الامة الاسرائيلية في شخص دريفوس فقد قال فريق من الناس انه دليل على حب الرجل للمال وقال آخرون لا بل انه دليل ميله الى نصرة الضعيف وحرية الفكر والله اعلم

تاريخ الشدي

﴿ عودة الجناب العالي ﴾ عاد الجناب العالي من سفره في أور باطلباً للصعة بعد أن قضى بها بضعة أشهر وكان وصول سموه الى انثغر الاسكندري في يوم الار بعاء ١٥ الجاري ومنها يعود سموه باليمن والسلامة وقد عاد أيضاً باقي كبار موظني الحكومة وأعيان البلاد من سياحانهم وابتدأت حركة الاشغال في مصر كاهي العادة في مثل هذا الشهر

﴿ الهواء الاصفر ﴾ خفت والحمدلله وطأته وخصوصاً في العاصمة والاسكندرية ولم ببق له أثر يذكر الا في يعض الاقاليم المصرية والحالة الصحية آخذة في التحسن على وجه العموم

﴿ موت زولا ﴾ ومن أهم حوادث هذا الشهر وفاة أشهر كتاب فرانسا وأقدر محرريها في هذا العصر (أميل زولا) وقد كتبا طرفاً من تاريخ حياته بهذا الجزء في باب مشاهير الرجال نستلفت اليه انظار القراء الكوام

﴿ مدرسة البوليس الجديدة ﴾ لما كثرت شكوى الجرائد والناس من حالة البوليس الحاضرة شرعت الحكومة في تأسيس مدرسة جديدة للبوليس ينتدب



ص شعر مصور کی۔
( نفسیرہ )

ثلاثة تجلو عن القلب الحزن الماء والخضرة والوجه الحسن

تلامذتها من الشبان المتعلمين يرشحون بعد تعليمهم مدة ستة شهور القيام بوظائف أنفار البوليس براتب ثلاثة جنيهات في الشهر وهو مشروع مفيد لا يقل عن مشروع مدرسة الاحداث الذي أنشئ حديثًا في أهميته وفائدته

﴿ أَرجوزة محرم ﴾ نظم حضرة الشاعر الشهير احمد افندي محرم أرجوزة بديعة تحت هذا العنوان وسيزفها الى عالم المطبوعات عن قريب ولا شك ان شهرة حضرة الناظم تغنينا عن الاطناب في وصف أرجوزته وقد جعل الاشتراك بها غرشان فقط وهي نتضمن تمثيل حادث، القرشية الشهيرة على أجمل شكل وأكمل منوال فنسأل لها ما تستحقه من الرواج والاقبال

## النطروالأنء

﴿ قوة العلم ﴾

نظم حضرة الشاعر المتفنن الشيخ سالم ابو نجم قصيدة بديعة تحت عنوان قوة العلم وتلاها في احتفال مدرسة الاجتهاد الوطنية وأرسل الينا صورتها لننشرها في المفتاح فلم نر بدامن اجابة طلبه اعترافًا بفضله وافادة للقراء الكرام تال:

وكل امرىء تأبي اليه محقر عدا جاهل في مذهب الحب يعذر وليس لها من جانب العذل منكر نفيس على كل النفائس موء ثر

بدت في ثياب الحسن تخطو وتخطر محببة في خاطر الصب تخطر كأني بها وهي الحياة باسرها ثنيه على معنى الحياة وتفخر لها في العلا مغنى وفي المجد مغنم فلم يذن منها خامل او مقصر ومن ذكرته في الهوى طاب ذكره ومن جهلته بالنوى ايس يذكر وكل امرىء تدنو اليــه معظم اذا نظرت لم تخل قلباً من الهوى وأي فتاة اشغلت قلب عاشق فخذ من هواها ما يطاب فانه

كا هام كسرى في هواها وقيصر ونال بها ما یشتهی بزر جمهر احاديثها والشيء بالشيء يذكر وكل له منها رقي ومظهـر فهام فجاء الشعر وهو مؤثر ولله قلب حافظ ليس ينكر وان صاغ عقداً فهي في العقد جوهر وصار لها في القوم ذكر معملر وحق لهم فتج ونصر مؤزر وهل بعدها من قوة نتصور كذلك نور العلم ما لاح ببهـر ففي لحمة من ذلك البرق يخطر فيأتيه عمرو بالصحائف تنشر كأن فؤاد الكون فيها مصورز هو العلم آيات مدى الدهر تظهر-وهذي الجوار البيض في البحر تخر كأنك فيها مصبح أو مبكر وأين الدجا ان كان للشمس مصدر وأخفاه مصباح من العلم أزهر وفيه سوى الاضواء ما هو اكبر الى غاية عند السوى لا نقدر منافعه بالعلم والعلم يثمر

فكم هام فيها جالس فوق عرشه فن يدها لقان اعطى حكمة وافظ بن سينا لفظها وحديثه فللعلماء الاولين علاؤها وفي شعراء العصر من خال حسنها اذا قيل شوقي قلت زاد بجبها يحاولها سامي العسلا فينالها فن هي هذي من أجادت وأوجدت وهام بهـا كل الانام فأفلحوا ألست تراها قوة العلم في الورى في البرق الا سرها قائم بها اذا شئت اخطار البعيد بجادث ويصبح زيد وهو في حجر بيته تذيع له سر" المالك جالساً وما تلك آيات البخار وانما فهذي الجواري السود في البر ننطوي تنيلك مصراً غير مصر بلحظة وما ذلك الاصباح في ظلمة الدجا محاه ضياء الكهرباء بنوره وما خلت قبــل اليوم سلكاً منورا ألم تر سياراته كيف اسرعت فهــذا قليل من كثير تعددت

مدارسه تعاو وننمو وتكثر لتحيا نفوس بالجهالة تشعر لتعزيز شأن العلم الآ وتظهر وأوفى صديق المعارف ينصر ويرقى به في ساحة العلم منبر دلالة ان النفع فيها ميسر فقل نجحت والنجح أمر مقرر ولا زال هـ ذا الغرس فيها ينور لنا كل عام بالشهادات مفخر سالم أبو نجم

فحيي اناساً شيدوا في ربوعهم وحيي رجالا ساعدوها بجدهم وحيي رئيساً لم يدع خير فرصة سليم سليم القصد أقوے معضد يدوم عـــلا الباشا وببقى معززا ويسمو منار الاجتهاد بجده ويسري ضياها في البلاد ويشهر كذلك اكرم بالخليل مؤسساً وابقاه استاذا على العلم يشكر أعد شهادات العلوم لأهلها وما دام فيها للرئيس النفاتة سقى الله غرساً في رباها معطرا مدى الدهر ما استاذها قال منشدا

#### ( نصيحة للشرقيين )

« من آثار فقيد النظم والادب الشيخ نجبب الحداد »

فاقندت بعدهم بها الغرباء

يا بني الشرق أين ذاك الضياء أين تلك النفوس والألاء أين ذاك المقام تحسده الشم س بهاء وأين ذاك العلاء أين من طاولوا النجوم فودّت شرفًا انها لهم حصباء أين أرض قد خصها الله بالوحي م وجاءت من قومها الانبياء أين من اسسوا المالك منا قد عهدنا في الشرق مطلع أذ وار فيا باله عراه المداء أي شي، جرى على الكون حتى م انقلبت عن نظامها الاشياء

فرأينا غرب الاد منيرا وغدونا وشرقنا الظلماء بل شموساً ما اطلعتها سماء ابرزتها أبدي الرجال بافا ق ذكاء تغار منها ذكاء هي شمس العلي تمثلها الشم س كما مثل النجوم الماء فللتها حرية وأخاء ن ورأس الايمان ذاك الولاء بلغت منه في الورى ما تشاء ر وان الضلال فيه اهتداء بجسوم لها ونعم البناء صد عنا وطال منه الجفاء عنه واستحكمت بنيا الاهواء ب فالحب منه براء واختيال تغار منه النساء واقنداء بأهله كيف جاؤا في الذي لا يفيد فيه اقنداء ق قلوب بها يقوم الناء ء نفوس قد صد" عنها الحياء لغوات تملها الصهباء واتخاذ المناصب الغراسبا ب عداء ترمي بها الابرياء ان حب الاوطان عدل وحكم وثبات وعزة ووفاء ف قلوب الوغيرة وابا ية قـول وأنفس شاء وقلوب لا تنثني في الذي تب نعي ولو حال فيــه نار وماء

لست أعني بالنور شمس سماء كتبت أحرف المساواة فيها كلم كالها محبـة اوطـا عظمته ممالك الغرب حتى عرفت انه الدليل الى الخي فأراقت دماءها وبنه وأطرحناه نحن في الشرق حتى لا العمري بل طال منا حفاء من تخلي عن حبه لم يكن للع ليسحب الاوطان في لبس خز وانصرف دنهكل علم وتفرد واشتغال غن البلاد بأهواء واطراح الملا أولي الفضل ميلا واصطبار على الزمانوة ألي وجهاد في كل فضل وحر

رت اليه حمية عرباء ا تنصر مفضله الابناء

واكف تعاقدت تكتب الحد لد ان الحروف منه دماء ذاك حب الاوطان يا أيها النا س وهـ ذي صفاته الغراء لم ننادي يا قومنا لا نس مع غير الصدى وكم ذا النداء أولسنا العرب الاولى ملكوا المد ن ودانت لديهم الغبراء والاولى سطروا الممارف واست جلوا خفايا الورى فزال الخفاء والاولى طالما أعانوا سواهم فلنعن نفسنا ففي ذا غناء ليس نيل العلى بصهب اذا سا نحن أبناءها ومن نصر الابا كلنا واحد لنا وطن فر د وان عددت بنا الاسناء انما نحن هيكل واختلاف السم وهم فكلنا أعضاء وسبيل العلى قريب هو ال الفة فيها المني ومنها الرجاء وعلى الله نجحنا في ختام ان ثبتنا وضح منا ابتداء

#### ﴿ اعتدار وتنبيه ﴾

يلاحظ علينا حضرات القراء الكرام تأخير صدور الاعداد الاخيرة من المفتاح وما ذلك الالاسباب مطبعية قسرية زالت والحمدلله ونحن نعدحضرات القراء الكرام بملافاة ذلك من الآن فصاعدا جهد الاستطاعة ونبشرهم بعزمنا على تكبير حجم المفتاح وتوسيع نطاقه في سنته الرابعة مع بقاء قيمة الاشتراك على ما هي عليه والله الموفق المعين

